CARÁTULA DE LA ASIGNATURA

Material para uso interno

Nombre	DISEÑO DE PROYECTOS DE INTERVENCIÓN
Sigla	SA0310
Prerrequisitos	
Departamento	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Horas con docente	4
Horas independientes	2
Créditos	6

Fines de aprendizaje

Diagnostica y diseña un proyecto de intervención psicológica para atender las necesidades psicosociales del grupo poblacional beneficiario, por medio del uso de herramientas y métodos adecuados al contexto de la intervención, basado en un marco teórico que le brinde fundamento.

Competencias genéricas

Competencia	Elemento
Creatividad, Innovación y Emprendimiento	Desarrollo de propuestas para la creación de valor.
Creatividad, Innovación y Emprendimiento	Promoción del cambio
Sustentabilidad	Pensamiento crítico
Sustentabilidad	Congruencia y compromiso ético

Temas y subtemas:

1. Los proyectos de intervención: características y proceso de planificación.

   1.1 Definición de un proyecto de intervención.

   1.2 El ciclo de un proyecto: Identificación, diagnóstico, diseño, implementación y evaluación.

   1.3 Los proyectos de intervención y el cambio.

   1.4 Los diferentes niveles de intervención.

2. La importancia de la evaluación de la intervención.

   2.1 Significado de la evaluación.

   2.2 Tipos de evaluación.

2.3 Criterios en la evaluación.

2.4 La evaluación de proyectos a pequeña escala.

2.5 Las implicaciones sociopolíticas de la evaluación.

3. Diseño del proyecto de intervención: Identificación y diagnóstico.

3.1 Análisis situacional.

3.2 Descripción del problema general.

3.3 Definición del problema seleccionado para la intervención.

3.4 Justificación de la problemática a atender.

4. Construcción del fundamento teórico del proyecto de intervención.

4.1 Marco conceptual.

4.2 Marco teórico.

4.3 Marco referencial.

5. El diseño metodológico de la intervención.

5.1 Tipo de intervención.

5.2 Modalidad de la intervención.

5.3 Perfil de los beneficiarios de la intervención.

5.4 Contexto temporal-espacial de la intervención.

5.5 Construcción de la línea base.

6. Planeación descriptiva y cronograma de trabajo.

6.1 Cronograma general de trabajo.

6.2 Planeación por sesión.

uso interno

Actividades de aprendizaje con docente:

Revisión de material audiovisual o multimedia

Seminario
Retroalimentación
Aprendizaje colaborativo
Exposición
Grupo de discusión

Material para u

Actividades de aprendizaje independientes:

Redacción de textos
Lectura
Elaboración de su proyecto final
Elaboración de fichas bibliográficas

Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación:

Criterios	**valor**
Proyecto final	40 %
Examen final	30 %
Primer parcial	15 %
Segundo parcial	15 %
	100%

Vo. Bo. Director del Departamento

Vo. Bo. Comité de Revisión Curricular

* Material para uso interno.